

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2020-2021				
Adres	Haesselderstraat 9, 6166EG Geleen				
Bestuur	Triade				
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr): 185 LL in 6 groepen		Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr): 273 LL in 13 groepen		
	Uitstroom naar VO	VMBO B/K VMBO G/T PRO / LWO	56 % 27 % 0 %	VSO HAVO/VWO Overig	0 % 55 % 0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

Onze school besteedt structureel en systematisch aandacht aan de sociale en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Onze doelen hierbij zijn: - dat wij kinderen willen opvoeden tot verantwoorde burgers. (kritisch leren denken, eigen mening vormen) - dat zij leren om goed voor zichzelf te zorgen - dat zij leren om goed om te gaan met de mensen en de wereld om hen heen (respectvol en met de bereidheid om anderen tegemoet te komen). Binnen een leerstof jaarklassensysteem creëren leraren daartoe een veilig en gestructureerd klimaat waarin kinderen zich gewaardeerd en gerespecteerd voelen. Op onze school gebruiken we eigentijdse methodes die voldoen aan de kerndoelen. De onderwijsbehoeften van de leerling als leidraad aanhoudend, wordt waar nodig een onderwijspakket op maat gemaakt met extra aanpassingen.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	Ter verdieping en verbreding Ter ondersteuning
Aanpak	Full-time HB onderwijs v.A. Groep 4 Inzet vakdocenten Engels, schaken, muziek en gym +Klassen voor groepen 1 t/m 3
Gebouw	Recente verbouwing van de gehele school. Nieuw meubilair Rolstoeltoegankelijk

ONTWIKKELDOELEN

1	Onderwijs
2	Leerkrachten
3	Leerlingen
4	Ouders/partners
5	

BASISONDERSTEUNING

* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 5 % 3 86 % 4 9 %	Ja Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	ja 100 % nee 0 % 1 0 % 2 2 % 3 45 % 4 53 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling. Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 85 % 4 15 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg																																																												
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.																																																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1. Beleid</th> <th>2. Specia- lisme</th> <th>3. Gesloten Keten</th> <th>4. Proces- Eigenaar</th> <th>5. Aantal Scores 'Ja'</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Dyscalculie</td> <td>Ja</td> <td>Nee</td> <td>Nee</td> <td>Nee</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>2. Dyslexie</td> <td>Ja</td> <td>Nee</td> <td>Nee</td> <td>Ja</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>3. Meer- en hoogbegaafdheid</td> <td>Ja</td> <td>Ja</td> <td>Ja</td> <td>Ja</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>4. Sociale veiligheid en gedrag</td> <td>Ja</td> <td>Ja</td> <td>Nee</td> <td>Ja</td> <td>75 %</td> </tr> </tbody> </table>		1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	1. Dyscalculie	Ja	Nee	Nee	Nee	25 %	2. Dyslexie	Ja	Nee	Nee	Ja	50 %	3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Percentage score Ja</th> </tr> <tr> <th>1.</th> <th>2.</th> <th>3.</th> <th>4.</th> <th>5.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>63</td> <td>69</td> <td>67</td> <td>87</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>96</td> <td>80</td> <td>95</td> <td>97</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>76</td> <td>64</td> <td>58</td> <td>85</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>97</td> <td>92</td> <td>92</td> <td>98</td> <td>95</td> </tr> </tbody> </table>	Percentage score Ja					1.	2.	3.	4.	5.	63	69	67	87	71	96	80	95	97	92	76	64	58	85	71	97	92	92	98	95
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'																																																									
1. Dyscalculie	Ja	Nee	Nee	Nee	25 %																																																									
2. Dyslexie	Ja	Nee	Nee	Ja	50 %																																																									
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %																																																									
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %																																																									
Percentage score Ja																																																														
1.	2.	3.	4.	5.																																																										
63	69	67	87	71																																																										
96	80	95	97	92																																																										
76	64	58	85	71																																																										
97	92	92	98	95																																																										
<p>Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies. Op de eerste 4 interventies "ja" scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).</p>																																																														

- 5.
- 6.
- 7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg																
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskundigheid binnen de school</th> <th>Deskundigheid vanuit bestuur</th> <th>Deskundigheid vanuit ketenpartners</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ratio leraar/leerling: 1/24 ratio interne begeleiding/leerling: 1/382 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: nvt 1,2 FTE interne begeleiding</td> <td>Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek</td> <td>Jeugd Gezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp</td> </tr> </tbody> </table>	Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	ratio leraar/leerling: 1/24 ratio interne begeleiding/leerling: 1/382 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: nvt 1,2 FTE interne begeleiding	Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek	Jeugd Gezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp	<p>De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Deskundigheid binnen de school</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ratio leraar/leerling:</td> <td>1/21</td> </tr> <tr> <td>ratio interne begeleiding/leerling:</td> <td>1/264</td> </tr> <tr> <td>ratio remedial teaching/leerling:</td> <td>1/2778</td> </tr> <tr> <td>ratio onderwijsassistent/leerling:</td> <td>1/201</td> </tr> </tbody> </table>	Deskundigheid binnen de school		ratio leraar/leerling:	1/21	ratio interne begeleiding/leerling:	1/264	ratio remedial teaching/leerling:	1/2778	ratio onderwijsassistent/leerling:	1/201
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners																
ratio leraar/leerling: 1/24 ratio interne begeleiding/leerling: 1/382 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: nvt 1,2 FTE interne begeleiding	Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek	Jeugd Gezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp																
Deskundigheid binnen de school																		
ratio leraar/leerling:	1/21																	
ratio interne begeleiding/leerling:	1/264																	
ratio remedial teaching/leerling:	1/2778																	
ratio onderwijsassistent/leerling:	1/201																	
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie		Percentage score Ja																
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja 2 Knooppunt functioneert: Ja 3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja 4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Nee		1 97 2 99 3 95 4 62																